



**Отчет о результатах самообследования
МОБУ «СОШ с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края
за 2023 - 2024 учебный год**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- 2.5. Результаты Методической работы.
3. Результаты воспитательной работы.
4. Результаты административной и управленческой деятельности.
 - 4.1. Нормотворчество.
 - 4.2. Работа с кадрами.
5. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ракитное» - образовательное учреждение с многолетней историей. Оно расположено в центре села Ракитное, в окружении домов частного сектора, почтового отделения и отделения связи, филиала районной больницы, филиала Сбербанка РФ, ДДТ, магазинов, сельского Дома культуры и сельской библиотеки. Село Ракитное расположено в 60 км от г. Дальнереченска и в радиусе 7 км от ближайших сёл: Лобановка, Ясная Поляна и Орехово. Через село проходит государственная автомобильная трасса. На территории поселения наиболее развито сельскохозяйственное производство и переработка древесины.

В селе функционируют: школа, Сельский дом культуры, сельская библиотека, Дом детского творчества, которые предоставляют возможности детям с пользой организовать свой досуг и получить дополнительное образование.

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края
Сокращенное наименование	МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Тип школы	Общеобразовательное учреждение
Вид школы	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Дальнереченский муниципальный район. Исполнение функций и полномочий учредителя учреждения возложено на администрацию Дальнереченского муниципального района
Год основания	1917
Юридический и фактический адрес ОУ	692110, Приморский край, Дальнереченский район, с. Ракитное, ул.Советская,23.
Телефон ОУ	8(42356) 45-1-25
Email ОУ	moysohrakitnoe@mail.ru
Школьный сайт	https://mobysohrakitnoe.jimdo.com/
Руководитель	Литвинчук Светлана Николаевна
Лицензия	Дата выдачи лицензии <u>11 мая 2012</u> Серия <u>РО</u> номер <u>000377</u> . Срок действия: <u>бессрочно</u> Наименование организации, выдавшей лицензию: <u>Департамент образования и науки Приморского края</u>
Общая площадь школы	2226 кв. м
В школе имеется	17 учебных кабинетов, актовый зал, столовая на 50 посадочных мест, спортивный зал, мастерские, стадион со спортивными и игровыми площадками
Средняя площадь классных комнат	42 кв. м
Количество классов комплектов в течение пяти последних лет	11
Количество смен	Одна. Во вторую смену организовано дополнительное образование Детской спортивно-юношеской школы.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся

были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 124 ученика, на конец учебного года - 122 ученика. Выбыло за год- 4 человека, прибыло-2. Основная причина выбытия - перемена места жительства.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

Итоги проверки выполнения рабочих программ по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

изучение учебного материала по предметам за 2023/2024 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования - 97,25%.

На уровне основного общего образования - 92,05%.

На уровне среднего общего образования – 93,66%.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы - праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала, объединения тем, укрупнения дидактических единиц.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования - 100%.

На уровне основного общего образования - 100%.

На уровне среднего общего образования - 100%.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования - 100%.

На уровне основного общего образования - 100%.

На уровне среднего общего образования - 100%.

Вывод

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 94,32%. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала, укрупнения дидактических единиц.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.
4. Считать образовательную программу по всем учебным предметам выполненной.

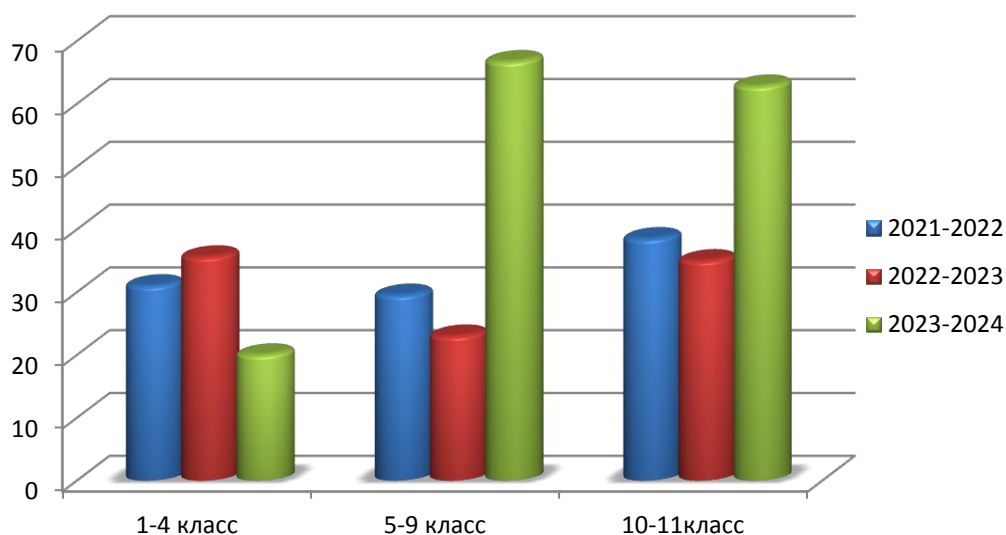
2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1-4-е	31%	35,6%	20%
5-9-е	29%	23%	66,7%
10-11-е	38%	35%	62,8%
Общее по школе	29%	31,2 %	49,83%



В целом по школе качественная успеваемость стабильна. Наблюдается наибольшее повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования, на уровне начального общего образования понижение

- 1) Баранов Марк Алексеевич 26.09.2011, обучающийся 2 класса, переведен в КШИ на обучение по АООП вар.1 по решению ПМПК от 06.05.2024г. № 08/2024;
- 2) Баранов Марсель Алексеевич 01.12.2014, обучающийся 2 класса, переведен в КШИ на обучение по АООП вар.1 по решению ПМПК от 06.05.2024г. № 09/2024

Отличники:

класс	Фамилия, имя обучающихся	Количество
3	Иванушко Ксения, Щербаков Евгений, Рачек Андрей, Антонова Полина	4
4	Рачек Полина	1
5	Кузнецова Мария	1

	ИТОГО	6
--	-------	---

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - контроль освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимый в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Проводится во всех классах согласно Положению «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МОБУ «СОШ с. Ракитное» (Приказ № 52-ОД от «29» августа 2022 г.)

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО	68	72	54	70	66	60	65	75	73	95
1	Английский язык			68●			71●	74●		73●	80▲
2	География					69●	75●		76●		
3	Литература						60●		58▲		
4	Математика	67●	78●	54●	72●	54▲	57●	60■	71●	70●	90■
5	Обществознание								62▲		
6	родной язык						68●				
7	Русский язык	68●	69●		69●	72●	60●	61●		87●	
8	Физика						65●	71●	84●	75●	100●
9	Химия									73●	

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Английский язык : 11

Литература : 9

Математика : 6

Обществознание : 9

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Демочко Г.Я. и руководителями методических объединений.

Проектная деятельность

Итоги защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО и СОО

Выполнение проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Класс	9	11
По списку уч-ся в	11	2
Качество, %	80	100
Средний балл	4,1	4,8
«5»	6	1

«4»	3	1
«3»	2	0

Результаты проектной деятельности в 9, 11-х классах в полной мере показали сформированность умений выполнения проектной деятельности и продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА)

В рамках подготовки к внешней оценке качества образования в МОБУ «СОШ с. Ракитное» была разработана «Дорожная карта» [АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА 2023-2024](#)

Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения ВПр

Аналитическая справка по итогам ВПр 2024 https://disk.yandex.ru/i/VM_y3E7CpfyzOq

№	Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1	4	5	5	Математика	100	40
2	4	5	5	Окружающий мир	100	60
3	4	5	5	Русский язык	100	20
4	5	15	15	Биология	100	47
5	5	15	15	История	100	53
6	5	15	15	Математика	100	60
7	5	15	14	Русский язык	100	71
8	6	11	10	География	100	40
9	6	11	10	История	100	60
10	6	11	8	Математика	100	50
11	6	11	11	Русский язык	100	55
12	7	13	13	Математика	85	15
13	7	13	12	Обществознание	100	33
14	7	13	9	Русский язык	78	11
15	7	13	13	Физика	100	46
16	8	12	12	Биология	100	42
17	8	12	11	История	100	45
18	8	12	12	Математика	92	25
19	8	12	11	Русский язык	100	36
20	11	2	2	Биология	100	100
21	11	2	2	История	100	100
итого		223	210		97, 86%	81,85%

Вывод:

- 1) в ВПр приняли участие 98,59% учащихся;
- 2) уровень обученности составил 97,86%;

3) качество обученности составило 81,85%.

Данный показатель позволил получить *достоверную оценку* образовательных результатов учеников по школе.

Сравнение результатов ВПР (независимой диагностики) и текущей успеваемости позволяют судить о том, что:

- ✓ 4 класс: все обучающиеся по трем предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР; расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не зафиксировано, кроме математики –1 чел. повысил свои знания;
- ✓ 5 класс: все обучающиеся по математике подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР; по русскому языку 2 чел. повысили, по биологии 1 чел. ухудшил, по истории 3 чел. ухудшили текущую успеваемость;
- ✓ 6 класс: все обучающиеся по трем предметам подтвердили текущую успеваемость отметками ВПР, расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не зафиксировано, кроме русского языка –1 чел. понизил оценку в результате внешней оценки (ВПР);
- ✓ 7 класс: по проверяемым предметам /4/ расхождения в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением - по русскому языку 2 чел. понизили свои знания;
- ✓ 8 класс: по всем проверяемым предметам /4/ расхождения в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением - по русскому языку и по истории 1 чел. показал свои знания выше, чем в текущей успеваемости, по биологии 1 чел. понизил оценку в результате внешней оценки (ВПР);
- ✓ 11 класс: по всем проверяемым предметам /2/ расхождения в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено

Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения ГИА

При проведении ГИА школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Из 11 обучающихся 9-го класса все 100% освоили программы основного общего образования по всем предметам учебного плана, были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ее в основные сроки все 11 обучающихся (100%):

математика	русский язык	география	биология	обществознание	КОГЭ	литература
«5»-0; «4»-7; «3»-4.	«5»-2; «4»-6; «3»-3.	«5»-2; «4»-1; «3»-1.	«4»-2; «3»-3.	«5»-0; «4»-1; «3»-4.	«5»-0; «4»-1; «3»-6.	«5»-1.

Из 2 обучающихся 11-го класса все 100% освоили программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана, были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ее в основные сроки все 2 обучающихся (100%):

математика	русский язык
«5»-1; «4»-1.	1- 43 б; 2- 39 б.

Достигнуты следующие результаты:

- ✓ Обеспечены оптимальные условия для повышения качества образования, повысился уровень преподавания предметов, выносимых на ГИА: на ЕГЭ по математике, на ОГЭ по литературе, географии повысился средний балл.
- ✓ Разработана система педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

✓ Выпускники готовы к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути.

2.4. Результаты участия школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование учреждения	К-во баллов	Победители	Призёры	Число физических лиц, занявших указанные призовые места
	МОБУ «СОШ с.Ракитное»	31	3	11	12

№ п/п	Ф. И. О.	Краткое наименование ОУ	Класс	Предмет	Статус по результатам МЭ ВСОШ	Участник РЭ ВСОШ 23/24 учебного года
11	Елина Анастасия Михайловна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	География	победитель	
12	Старовойтов Вадим Анатольевич	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	География	призер	
13	Федько Маргарита Александровна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	География	победитель	
14	Токарская Алена Максимовна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	8	История	призер	
15	Тупица Екатерина Сергеевна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	8	История	призер	
17	Елина Анастасия Михайловна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	Литература	призер	
18	Мельникова Варвара Александровна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	Литература	призер	
28	Тупица Ангелина Романовна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	10	Обществознание	победитель	
29	Литовченко Виолетта Олеговна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	9	Русский язык	призер	РЭ
30	Смекалина Эмилия Николаевна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	9	Русский язык	призер	РЭ
32	Елина Анастасия Михайловна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	Технология	призер	
33	Овчинникова Карина Максимовна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	Технология	призер	
34	Виноградова Злата Владиславовна	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	7	Технология	призер	

**Участие обучающихся МОБУ «СОШ с. Ракитное»
в олимпиадах, конкурсах, смотрах и других мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году**

Победители и призеры

Рейтинг участия обучающихся МОБУ «СОШ с. Ракитное»

ФИ участника	Уровень	Класс	Мероприятие	Результат	Дата
Антонова Полина	межрайонный	3	Межрайонный конкурс рисунков «Предотвратим лесные пожары!..»	Диплом 3 место	октябрь
Елина Анастасия	муниципальный	7	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место	октябрь
Иванушко Ксения	муниципальный	3	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 место	октябрь
Кириллова Ульяна	муниципальный	3	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место	октябрь
Старовойтова Аделина	муниципальный	1	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	октябрь
Недбай Эвелина	муниципальный	1	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	октябрь
Щербаков Евгений	всероссийский	3	Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству поэта Николая Рубцова, «Светлая лира Рубцова» (художественное чтение)	Диплом лауреата 2 степени	декабрь
Кузнецова Мария	Муниципальный	5	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	сентябрь
Фомичёва Аделина	Муниципальный	5	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	сентябрь
Фомичёва Аделина	муниципальный	5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 1 степени	февраль
Фомичёва Аделина	Региональный	5	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Лауреат 3 степени	февраль
Фомичёва Аделина	Региональный	5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр, 2 место	февраль
Елина Анастасия	Региональный	7	Конкурс лучших наставнических практик «Формула успеха-2024»	Призёр, 3 место	март
Виноградова Злата	Региональный	7	Конкурс лучших наставнических практик «Формула успеха-2024»	Призёр, 3 место	март
Старовойтов Вадим	Региональный	7	Конкурс лучших наставнических практик «Формула успеха-2024»	Призёр, 3 место	март
Подгорняк Эльвира	Региональный	7	Конкурс лучших наставнических практик «Формула успеха-2024»	Призёр, 3 место	март
Кузнецова Мария	муниципальный	5	Конкурс реализованных учебных проектов	Призёр, 3 место	март
Тупица Дарья	муниципальный	5	Конкурс реализованных учебных проектов	Призёр, 3 место	март

в олимпиадах, конкурсах, смотрах и других мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году

[РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 2023-2024](#)

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с

учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе - 49,83%, что на 2 процент больше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что качество обученности составило 81,85%.

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6-11-х классов на основном уровне.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 01.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

✓ для 1-4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

✓ для 5-9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

✓ для 10-11 -х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, Основы безопасности и защиты Родины и предмета «Труд (технология)», использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, Основы безопасности и защиты Родины, и учебному предмету «Труд (технология)» - в 5-11-х классах.

2.5. Результаты Методической работы

Методическая тема

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Обновление содержания образования
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «Построение воспитательной системы школы»;
- ✓ «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- ✓ «Профилактика асоциального поведения учащихся»;
- ✓ «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС»;
- ✓ «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности».

Проведена серия школьных семинаров-практикумов

- ✓ «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»
- ✓ «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»
- ✓ Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков»

В школе работали:

- ✓ 3 методических объединения: учителей русского языка и литературы (руководитель Горбачева А.А.), начального обучения (руководитель Демочко Г.Я.), учителей математики и естественно-научного цикла (руководитель Кузнецова И.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО.
<http://rakitnoe.edupk.ru/vsoko/>

Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлены аналитико-статистические таблицы.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

№	ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Мероприятие	Дата
1	Иванова Ольга Александровна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	сертификат участника	июль 2023г.
2	Демочко Галина Яковлевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	сертификат участника	июль 2023г май 2024г.
3	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	сертификат участника	июль 2023г май 2024г.

4	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция "Лермонтовский диктант"	сертификат участника	октябрь 2023
5	Горбачева Анна Александровна	Международный	Международный конкурс социальных практик	сертификат участника	октябрь 2023
6	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	призер	октябрь 2023
7	Кузнецова Инна Владимировна	Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	сертификат участника	октябрь 2023
8	Демочко Галина Яковлевна	Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	участник	октябрь 2023
9	Демочко Галина Яковлевна	Международный	Международный конкурс социальных практик	победитель	октябрь 2023
10	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа	октябрь 2023
11	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Территория современного учителя" от Skysmart Класса	сертификат участника	ноябрь 2023
12	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс "Русский медвежонок для учителей - 2024"	сертификат участника	март 2024
13	Литвинчук Светлана Николаевна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	сертификат участника	октябрь 2023
14	Демочко Галина Яковлевна	региональный	Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха-2024»	Диплом 3 место	февраль 2024
15	Демочко Галина Яковлевна	региональный	Краевой конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	сертификат участника	март 2024
16	Кондратюк Надежда Борисовна	Региональный	Конкурс «Лучшая методическая разработка технологической карты по финансовой грамотности»	Сертификат	январь
17	Кондратюк Надежда Борисовна	Муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России» в 2023-2024 учебном году	1 место	28.02.2024

Трансляция опыта

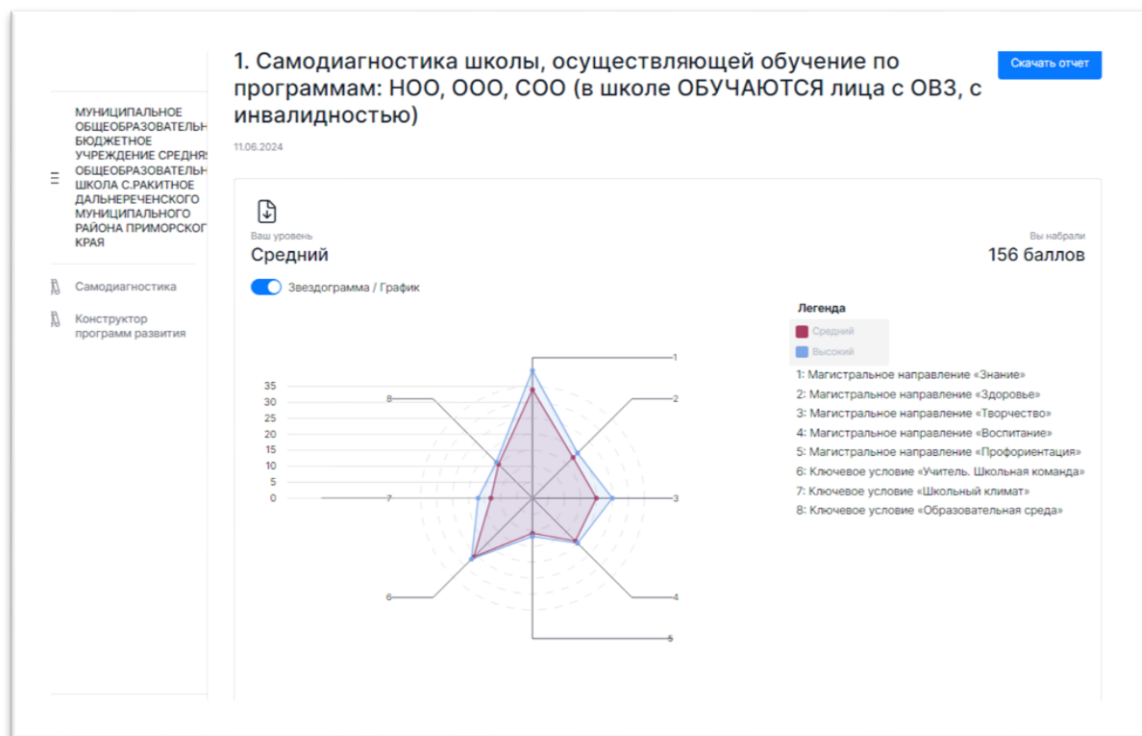
№	ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Мероприятие	Дата
---	---------------	---------	-------------	-------------	------

1	Горбачева Анна Александровна	Муниципальный	Практикум по самоанализу и анализу урока (аспекты: формирующее оценивание, функциональная грамотность, эффективность урока)	сертификат участника	03.10.2023
2	Горбачева Анна Александровна	Муниципальный	Практикум для учащихся 9 классов "Учимся писать сочинение (ОГЭ)"	сертификат участника	03.11.2023
3	Горбачева Анна Александровна	Региональный	Представила наставническую практику по теме "Проектирование системы наставничества в образовательной организации в рамках региональной онлайн - школы "Быть наставником хочу"	сертификат участника	ноябрь 2023
4	Горбачева Анна Александровна	Региональный	Мастер - класс "Приёмы и методы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" в рамках семинара "Формирование функциональной грамотности учащихся как основа компетенций XXI века"	сертификат участника	апрель 2024
5	Горбачева Анна Александровна	Региональный	Участие в качестве члена жюри в региональном конкурсе педагогических открытий года "Со - бытие - 2023"	сертификат	февраль 2024
6	Горбачева Анна Александровна	Всероссийский	Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету "Литература"	сертификат	май 2023
7	Демочко Галина Яковлевна	Региональный ПК ИРО	Мастер-класс в рамках краевого фестиваля наставнических практик - 2024	сертификат	февраль 2024
8	Демочко Галина Яковлевна	Региональный ПК ИРО	Мастер- класс в рамках краевого методического семинара «Конструирование учебного процесса в начальной школе на основе принципа интеграции и воспитания»	сертификат	март 2024
9	Федько Евгения Борисовна	Муниципальный РМО учителей географии	Открытый урок на тему «Формирующее оценивание на уроках географии»	сертификат	26.09.2023
10	Федько Евгения Борисовна	Муниципальный РМО учителей химии	Практикум «Трудные вопросы ЕГЭ биология»	сертификат	10.11.2023
11	Федько Евгения Борисовна	Муниципальный РМО учителей географии	Мастер-класс «Способы и приёмы подготовки учащихся 9 класса к выполнению задания №1 ОГЭ по географии как траектория развития функциональной грамотности учащихся».	сертификат	20.02.2024
12	Федько Евгения Борисовна	Муниципальный	Участие в работе экспертов на МЭ конкурса «Учитель года 2024»	сертификат	Март 2024
13	Кузнецова Инна Владимировна	Региональный ПК ИРО	Мастер-класс «Сложение и вычитание натуральных чисел, 5 класс»	сертификат	Апрель 2024
14	Кузнецова Инна Владимировна	Региональный ПК ИРО	Практикум «Решение задач ОГЭ-задачи повышенного и высокого уровня сложности»	сертификат	Апрель 2024

15	Хлепотько Дарья Валерьевна	Региональный ПК ИРО	Практикум «Решение задач ОГЭ-задачи повышенного и высокого уровня сложности»	сертификат	Апрель 2024
16	Кондратюк Надежда Борисовна	Муниципальный РМО учителей обществознания	Открытый урока на тему «Формирующее оценивание на уроках обществознания»	сертификат	26.09.2023
17	Кондратюк Надежда Борисовна	Муниципальный РМО учителей истории	Практикум по анализу и самоанализу уроков (аспекты: формирующее оценивание, функциональная грамотность, эффективность урока	сертификат	12.10.2023
18	Кондратюк Надежда Борисовна	Муниципальный РМО учителей истории	Семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающегося»	сертификат	20.02.2024
19	Кондратюк Надежда Борисовна	Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»	Семинар «Практико-ориентированные задания на уроках истории как фактор развития математической грамотности и мотивации к изучению истории»	сертификат	19.04.2024

МОБУ «СОШ с.Ракитное» стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности центра образования:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для учащихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие учащихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути учащихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ✓ поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения)
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции)
- ✓ конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).



[Отчет по проекту "Школа Минпросвещения России" \(презентация\)](#)
[Анкета-самодиагностика по магистральным направлениям "Знание" и "Учитель.Школьная команда"](#)
[Показатели самодиагностики МОБУ СОШ с.Ракитное \(апрель 2024г\)](#)

Центр образования "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей

Для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ, проведена подготовительная работа по включению школы в 2024-2025 учебном году в программу реализации Центра «Точка роста».

<http://rakitnoe.edupk.ru/tochka/>

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 100 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 100%.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в различных формах.

3. Анализ воспитательной деятельности в МОБУ «СОШ с. Ракитное»

РАЗДЕЛ 1.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- ✓ План работы Совета профилактики.
- ✓ План внеурочной деятельности.
- ✓ План работы совета школьного самоуправления.
- ✓ Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- ✓ Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Классное руководство.
- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.

- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.
- ✓ Детские общественные организации.
- ✓ Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- ✓ справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- ✓ справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ✓ справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- ✓ День знаний;
- ✓ Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ Новогодний переполох
- ✓ Участие в проектах «Шоу профессий», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»
- ✓ Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».
- Науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.
- ✓ День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- ✓ имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении

- ✓ школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- ✓ большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- ✓ затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- ✓ школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- ✓ планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- ✓ еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- ✓ инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- ✓ сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ✓ выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ✓ ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- ✓ консультации с учителями-предметниками;
- ✓ организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- ✓ анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- ✓ проблему, сформулированную на основе анализа;
- ✓ цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- ✓ план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и

дефицитов.

Среди достижений:

- ✓ качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- ✓ организация участия учащихся 1-5 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- ✓ высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- ✓ уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- ✓ 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- ✓ результативное участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- ✓ Среди выявленных дефицитов:
- ✓ не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- ✓ недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- ✓ при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- ✓ 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- ✓ 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с

календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - ✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - ✓ использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - ✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - ✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- ✓ курсы внеурочной деятельности;
- ✓ объединения дополнительного образования;
- ✓ воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 2 объединений дополнительного образования и сотрудничества с ДДТ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- ✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- ✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».
- ✓ Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:
- ✓ становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- ✓ привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- ✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.
- ✓ совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- ✓ участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является советник Хлепотько Д. В., деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- ✓ нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;

- ✓ проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- ✓ Мероприятия в рамках дня учителя;
- ✓ Участие в фестивале «Открытый мир»;
- ✓ Участие в акции «Я – гражданин России»;
- ✓ Участие в акции «Путь к Победе»;
- ✓ «Новогодний переполох» и др.

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ реализация курса внеурочной деятельности в 5 – 10 классах «Профориентация»;
- ✓ организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- ✓ просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- ✓ ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано несколько постов соответствующей тематики;
- ✓ знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в первом полугодии 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

4. Результаты административной и управленческой деятельности.

4.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- ✓ Положение об оплате труда.

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- ✓ Положение о проверке тетрадей.

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- ✓ Положение об аттестации педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	5
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	1	0
Курсы по повышению квалификации	11	11
Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	3
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	2
Обучение на семинарах	11	11
Посещение методобъединений	11	11
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	5
Публикация в профессиональных изданиях	3	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	0	1
региональный уровень	1	3
федеральный уровень	0	2

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	21
2	Периодические медицинские осмотры	21
3	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	21

Оценка профессиональных рисков, проведенная в 2022 году ООО «Дальневосточным региональным центром охраны труда» на рабочих местах не изменились. В МОБУ «СОШ с. Ракитное» действует программа «Нулевого травматизма» (28 февраля 2025г).

Вывод: наблюдается стабильная активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 45% педагогов.

45% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 2 педагога (Демочко Г.Я. и Кузнецова И.В.) получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 5 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

5.Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.